ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

- 1. Н.Д. Гальскова, Теория обучения иностранным языкам. методика: учебное Лингводидактика И пособие ДЛЯ лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.
- 2. Гез, Н.И. История зарубежной методики преподавания иностранных языков / Учебное пособие для студ. лингв, ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений // Н.И. Гез, Г.М. Фролова. М. : Академия, 2008. 256 с.
- 3. Гурулева, Т.Л. Компетенции владения китайским языком. Результаты сопоставительного лингводидактического исследования: монография / Т.Л. Гурулева. М.: Издательский дом ВНК, 2018. 228 с.
- 4. Демина, Н.А. Методика преподавания практического китайского языка / Н.А. Демина. изд. 2-е, испр. и доп. М. : Восточная литература, 2006. 87 с.
- 5. Иванченко, А.И. Практическая методика обучения иностранным языкам / А.И. Иванченко. Санкт-Петербург : КАРО, 2016. 256 с.
- 6. Леонтьева, Т.П. Методика преподавания иностранного языка. Учебное пособие / Леонтьева [и др.]; под общ. ред. Т. П. Леонтьевой. 3-е изд., испр. Минск: Вышэйшая школа, 2017. 239 с.
- 7. Миролюбов, А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Лингвистика и межкультур. коммуникация" / А.А. Миролюбов. М.: СТУПЕНИ: ИНФРА-М, 2002. 446 с.
- 8. Молоткова, Ю.В. Методика обучения китайскому иероглифическому письму: учеб. пособие / Ю.В. Молоткова. Минск: БГУ, 2017. 119.

Дополнительная литература:

- 1. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Восточная книга, 2011. 344 с.
- 2. Гурулева, Т. Л. Инновации КНР в области международного обучения китайскому языку / Т.Л. Гурулева // Синология в XXI в.: Материалы международной научной конференции. Научный редактор:

- Ветлужская Л. Л., Хайдапова М. Б., Тугулова О.Д., Улан-Удэ: Издательство Бурятский государственный университет, 2021. С. 99–108.
- 3. Ду, Н.В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень/ Ду Н.В., Лозовская К.Б. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. 36 с.
- 4. Иванов, А.И. Грамматика современного китайского языка / А.И. Иванов, Е.Д. Поливанов. изд. 5-е. М.: URSS: ЛКИ, 2007. 302 с.
- 5. Кочергин, И.В. Очерки лингводидактики китайского языка / И.В. Кочергин. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М.: Восток—Запад; Тверь: АСТ, 2006. 190 с.
- 6. Молоткова, Ю.В. Теоретический анализ подходов к обучению иероглифической системе письма / Ю.В. Молоткова // Вестник Минского гос. лингвист. ун-та. Сер. 2. Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. -2011. -№ 2 (20). -С. 138–146.
- 7. Цзян, Ц. Методика преподавания современного китайского языка: пособие для студентов филологического факультета специальности 1-21 05 07 "Восточная филология" / Цзян Цюнь. Минск: Издательский центр БГУ, 2006. 79 с.
- 8. 发展汉语.初级综合 I / 荣继华编著. 2 版. 北京: 北京语言大学出版社, 2011. 350 页. (Развивая китайский язык. Начальный уровень, общий курс I / сост. Жун Цзихуа. изд. 2. Пекин: Изд-во Пекинского универститета языков и культуры, 2011. 350 с.)
- 9. 发展汉语.初级综合 II / 徐桂梅编著. 2 版. 北京: 北京语言大学出版社, 2011. 300 页. (Развивая китайский язык. Начальный уровень, общий курс II / сост. Сюй Гуимэй. изд. 2. Пекин: Изд-во Пекинского универститета языков и культуры, 2011. 300 с.)
- 10. 发展汉语.中级综合 I / 徐桂梅、崔娜、牟云峰编著. 2 版. 北京: 北京语言大学出版社, 2011. 204 页. (Развивая китайский язык. Средний уровень, общий курс I / сост. Сюй Гуимэй, Цуи На, Моу Юньфэн. изд. 2. Пекин: Изд-во Пекинского универститета языков и культуры, 2011. 204 с.)
- 11. 发展汉语.中级综合 II / 武惠华编著. 2 版. 北京: 北京语言大学出版社, 2012. 238 页. (Развивая китайский язык. Средний уровень, общий курс II / сост. У Хуихуа. изд. 2. Пекин: Изд-во Пекинского универститета языков и культуры, 2012. 238 с.)
- 12. 国际汉语教学通用课堂大纲 [Единая программа международного обучения китайскому языку]. 北京: 北京语言大学出版社, 2014. 222 с.
- 13. 国际汉语能力标准 [Стандарт компетенций владения китайским языком как вторым (на китайском и английском языках)]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2007. 20 页.